Системный подход к формированию учебно-материальной базы военной подготовки

учитель ОБЗР
Зинишев Ренат Сергеевич

- Актуальность темы

Учебно-материальная база рассматривается не как совокупность оборудования, а инструмент формирования прикладных компетенций

☞ ключ: переход от «оснащения» к «функциональной системе обучения»

- Проблема

Основная проблема:

не дефицит оборудования, а отсутствие системной логики его применения

Проявления:

- фрагментарное оснащение
- несоответствие средств обучения задачам
- разрыв теории и практики

→ формируется знаниевая модель обучения

- Следствие проблемы

Знаниевая модель приводит к:

- слабому формированию практических навыков
- отсутствию устойчивых компетенций
- разрыву «знаю → умею применять»

☞ ключевой разрыв: переход от знания к действию

➢ Принципы построения системы

Эффективная учебная среда базируется на:

1. Целевая функциональность
— каждое средство под конкретную задачу

2. Операционная реалистичность
— приближение к реальным условиям

3. Сквозная интеграция
— теория → практика → контроль

- Системная модель УМБ

Учебно-материальная база = многоуровневая система:

- Информационный контур (знания)
- Демонстрационный контур (визуализация)
- Практический контур (отработка)
- Имитационно-тренировочный контур (сценарии)

☞ ключ: взаимосвязь, а не изоляция

Текущие ограничения

Системные дефициты:

- нет непрерывного цикла обучения
- недостаток практики
- отсутствие сценарного моделирования
- низкая вариативность среды

→ процесс не обеспечивает переход к действиям

- Предлагаемые решения

Организационно-методические решения:

- модульная организация пространства
- сценарно-ориентированное обучение
- сокращение разрыва теория–практика
- цифровая поддержка обучения

- Практическая модель

Учебный класс
20–25 человек:

Зоны:
- теоретическая
- демонстрационная
- практическая

Маршрут обучения:

информация

⬇

демонстрация

⬇

действие

⬇

корректировка

Выводы:

- УМБ = инструмент управления обучением
- эффективность определяется логикой применения
- система важнее набора оборудования

☞ итог: только системный подход формирует прикладные компетенции

Спасибо за внимание!