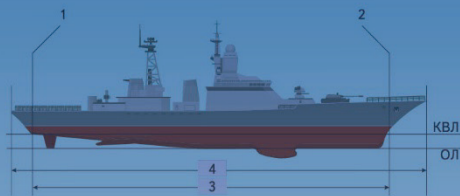




ФГОС



ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:

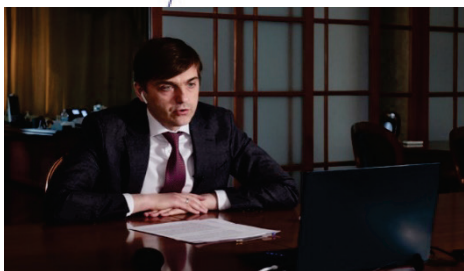
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ для 5-9 классов

ОСНОВЫ ВОЕННО-МОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ для 5-11 классов

РУССКОЕ-СЛОВО.РФ

Банников Сергей Валерьевич – руководитель Центра естественно-научного и военного образования издательства «Русское слово», кандидат педагогических наук

Основы военно-морской подготовки и Основы военной подготовки: программы



Министр просвещения РФ
Сергей Кравцов

Для школ разработаны два курса «Основы военной подготовки» и «Основы военно-морской подготовки».

Федеральное учебно-методическое объединение по общему образованию одобрило учебные программы под названиями «Основы военной подготовки» и «Основы военно-морской подготовки».

В проект федеральных образовательных программ для школ предлагается внести содержание, посвященное «основам обороны государства, военно-профессиональной деятельности и элементам начальной военной подготовки». При этом образовательные организации «по своему усмотрению и с учетом специфики образовательной программы, потребностей и интересов обучающихся и их родителей» смогут принять решение о включении в учебный план соответствующих предметов.

Реестр примерных основных общеобразовательных программ (fgosreestr.ru) является государственной информационной системой, которая ведется на электронных носителях и функционирует в соответствии с едиными организационными, методологическими и программно-техническими принципами, обеспечивающими ее совместимость и взаимодействие с иными государственными информационными системами и информационно-телекоммуникационными сетями.



Варианты представления

- Примерная рабочая программа учебного курса «Основы военной подготовки» для основного общего образования
- Примерная рабочая программа учебного курса «Основы военной подготовки» для основного общего образования



Варианты представления

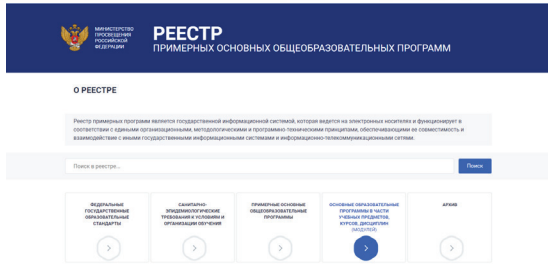
- Примерная образовательная программа учебного курса «Основы военно-морской подготовки» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования
- Примерная образовательная программа учебного курса «Основы военно-морской подготовки» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования

Варианты представления

- Примерная образовательная программа учебного курса «Основы военно-морской подготовки» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования
- Примерная образовательная программа учебного курса «Основы военно-морской подготовки» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования



Основы военно-морской подготовки: содержание ПОП по курсу



ОДОБРЕНА

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12 апреля 2021 № 1/21)

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА учебного курса «Основы военно-морской подготовки» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования

Авторы-составители

Еленин Фёдор Вячеславович — преподаватель-организатор Нахимовского военно-морского училища, капитан 1-го ранга;

Шаронов Александр Владимирович — преподаватель-организатор Нахимовского военно-морского училища, капитан 2-го ранга;

Ефремов Лев Владимирович — преподаватель-организатор Нахимовского военно-морского училища, кандидат технических наук, доцент, капитан 1-го ранга;

Банников Сергей Валерьевич — руководитель центра естественно-научных дисциплин издательства «Русское слово», учитель географии, кандидат педагогических наук

ОДОБРЕНА

решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12 апреля 2021 № 1/21)

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА учебного курса «Основы военно-морской подготовки» для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования

Авторы-составители

Еленин Фёдор Вячеславович — преподаватель-организатор Нахимовского военно-морского училища, капитан 1-го ранга;

Шаронов Александр Владимирович — преподаватель-организатор Нахимовского военно-морского училища, капитан 2-го ранга;

Ефремов Лев Владимирович — преподаватель-организатор Нахимовского военно-морского училища, кандидат технических наук, доцент, капитан 1-го ранга;

Банников Сергей Валерьевич — Руководитель центра естественно-научных дисциплин издательства «Русское слово», учитель географии, кандидат педагогических наук

ВВЕДЕНИЕ

Нормативную правовую основу настоящей примерной образовательной программы по учебному курсу «Основы военно-морской подготовки» составляют следующие документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи изучения учебного курса «Основы военно-морской подготовки»

Военно-морская подготовка является одной из основополагающих дисциплин, служащих для формирования патриотизма. Для защитника Родины военные знания играют особую роль, что обусловлено длительной историей формирования Российского государства, размерами и географическим положением территории страны, природным, этническим и историко-культурным разнообразием, а также традиционно сложившейся ориентацией и направлениями внутренней и внешней политики.

Общая характеристика курса «Основы военно-морской подготовки»

Программа по курсу «Основы военно-морской подготовки» для 5–9 классов общеобразовательных организаций подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Место учебного курса «Основы военно-морской подготовки» в учебном плане

За основу структуры и содержания программы принят модульный принцип её построения. Он позволяет эффективно организовать учебно-воспитательный процесс в области военно-морской подготовки, а также наиболее полно использовать

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Основы военно-морской подготовки»

Личностные результаты

1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная

ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ВОЕННО-МОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ»

Военно-морское образование обладает большим воспитательным потенциалом. Военная наука наглядно демонстрирует связи в мире и социальных отношениях, а также определяет место человека в их системе. Военные знания являются основой для формирования гуманистического и патриотического мышления. Обучение военно-

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ВОЕННО-МОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ»

5 КЛАСС. 35 ЧАСОВ

Основные сведения о Вооружённых Силах и Военно-Морском Флоте Российской Федерации (3 часа)

Вооружённые Силы Российской Федерации, их назначение, структура и задачи. Виды и

ПРИМЕРНОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО КУРСУ «ОСНОВЫ ВОЕННО-МОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ» 5 КЛАСС. 35 ЧАСОВ

№ п/п	Тема урока	Количество часов
Основные сведения о Вооружённых Силах и Военно-Морском Флоте Российской Федерации (3 часа)		
1	Вооружённые Силы Российской Федерации	1
2	Виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации	2
Основы организации корабля (7 часов)		
3	Основы корабельной организации	1
4	Военно-морской флаг России	2
5	Корабельные склянки	4
Зрительная связь и сигнализация (10 часов)		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ВОЕННО-МОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ» ДЛЯ КАЖДОГО ИЗ КЛАССОВ

1. **Программа курса** «Основы военно-морской подготовки для 5–9 классов общеобразовательных организаций».

2. **Учебник по курсу** «Основы военно-морской подготовки» для общеобразовательных организаций.

3. **Электронная форма учебника**. Электронная форма учебника является полным содержательным аналогом печатной версии, дополненным различными медиаобъектами, в том числе интерактивными, и функционалом, делающим работу с электронной формой учебника комфортной. Электронная форма учебника содержит также весь методический аппарат печатной версии, однако использование компьютерных технологий позволяет его несколько усовершенствовать.

4. **Методическое пособие**, которое содержит описание воспитательного потенциала курса и методику его реализации, пример рабочей программы, методические рекомендации по организации и проведению уроков. В основе методических рекомендаций лежат идеи развития у обучающихся представлений о многообразии и целостности современного мира, а также формирования основы системного мышления.

5. **Рабочая тетрадь**, в которой к каждому параграфу учебника предлагается ряд заданий разного уровня сложности. Обучающиеся могут выполнить их самостоятельно, опираясь на текст учебника. Тетрадь содержит тесты единичного и множественного выбора, задания на сопоставление, на установление последовательности протекания тех или иных процессов и др. Часть заданий направлена на развитие у обучающихся навыков работы с информацией, умение преобразовывать её из одной формы в другую, отличать главное от второстепенного, давать определения понятиям, делать выводы, обобщения и устанавливать причинно-следственные связи.

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ВОЕННО-МОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ»

Оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

- достижения планируемых результатов освоения и изучения курса «Основы военно-морской подготовки»;
- удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся через организацию урочной и внеурочной деятельности;

Основы военной подготовки: содержание ПОП по курсу



А.В. Голыгин, Ю.В. Костин



А.В. Голыгин, Ю.В. Костин



А.В. Голыгин, Ю.В. Костин



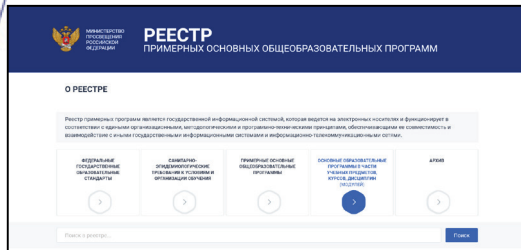
А.В. Голыгин, Ю.В. Костин



А.В. Голыгин, Ю.В. Костин



Ю.В. Костин, А.В. Голыгин, А.В. Сдобыкин



ОДОБРЕНА
решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию
(протокол от 28 сентября 2021 г. № 4/21)

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы военной подготовки»
для образовательных организаций,
реализующих образовательные программы основного общего образования

Авторы-составители

Сдобыкин Александр Иванович — преподаватель (руководитель) отдельной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности, Основы военной подготовки» Московского суворовского военного училища, полковник запаса, почётный член Академии военных наук;

Голыгин Александр Владимирович — преподаватель-организатор отдельной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности, Основы военной подготовки» Московского суворовского военного училища, полковник запаса, преподаватель высшей категории, кандидат военных наук;

Костин Юрий Владимирович — преподаватель-организатор отдельной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности, Основы военной подготовки» Московского суворовского военного училища, полковник запаса, преподаватель высшей категории

ВВЕДЕНИЕ

Нормативную правовую основу настоящей примерной образовательной программы по учебному предмету (далее – предмету) «Основы военной подготовки» составляют следующие документы: Конституция Российской Федерации, Стратегия национальной

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи изучения учебного предмета «Основы военной подготовки»

Военная подготовка является одной из основополагающих дисциплин, служащих для воспитания патриотизма. Для защитника Родины военные знания играют особую роль, что обусловлено длительной историей формирования Российского государства, размерами и географическим положением территории страны, природным, этническим и историко-культурным разнообразием, а также традиционно сложившейся ориентацией и направлениями внутренней и внешней политики.

Общая характеристика учебного предмета «Основы военной подготовки»

Программа по предмету «Основы военной подготовки» для 5–9 классов общеобразовательных организаций подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС ООО на основе использования системно-деятельностного подхода и вариативных форм обучения, в том числе дистанционных.

Место учебного предмета «Основы военной подготовки» в учебном плане

За основу структуры и содержания Программы принят модульный принцип её построения. Он позволяет эффективно организовать процесс обучения в области военной подготовки, а также наиболее полно использовать межпредметные связи при изучении тематики предмета «Основы военной подготовки».

Распределения количества часов по модулям учебного предмета «Основы военной подготовки»³

№	Наименование модуля	5	6	7	8	9	10 класс		11
		класс	класс	класс	класс	класс	в учебных полугодах	лагерный период	в учебных полугодах
1	Строевая подготовка	13	12	12	5	5	4	4	9
2	Общевойсковые уставы	12	12	12	4	4	4	4	7
3	Основы огневой подготовки	7	7	7	4	7	5	20	6

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «Основы военной подготовки»

ФГОС устанавливает требования к результатам освоения обучающимися программ основного общего образования:

1) личностным, включающим: осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ СРЕДСТВАМИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

Военное образование обладает большим воспитательным потенциалом. Военная наука наглядно демонстрирует связи в мире и социальных отношениях, а также определяет место человека в их системе. Военные знания являются основой для формирования гуманистического и патриотического сознания. Обучение военному делу способствует

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»
МОДУЛЬ 1. СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА**

Тема 1. Строй и управление ими (4 часа)

Изучение общих положений Строевого устава. Команды управления и порядок их подачи. Обязанностей командиров и военнослужащих перед построением и в строю.

Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия (29 часов)

Строевая стойка. Выполнение команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно»,

Распределение учебных часов модуля 1 по годам обучения/классам

№ темы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Тема 1. Строй и управление ими	2	1	1		
Тема 2. Строевые приёмы и движение без оружия	11	11	3	2	2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ» ДЛЯ КАЖДОГО ИЗ КЛАССОВ

Состав учебно-методического комплекта

1. *Программа учебного предмета* «Основы военной подготовки» для 5–9 классов общеобразовательных организаций.
2. *Учебник* «Основы военной подготовки» для общеобразовательных организаций.

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»
Общие требования**

Обеспечение образовательного процесса должно обеспечивать возможность:

- достижения планируемых результатов освоения учебного предмета «Основы военной подготовки»;

Список рекомендуемого оборудования

1. Массогабаритные макеты, учебное стрелковое оружие (автомат Калашникова (АК-74М), пистолет Макарова (ПМ), снайперская винтовка Драгунова (СВД), ручной противотанковый гранатомет (РПГ), ручной пулемёт Калашникова (РПК-74), пулемёт Калашникова модернизированный (ПКМ, Печенег), самозарядный карабин Симонова (СКС).

Основы военно-морской подготовки и Основы военной подготовки: издания



Основы военно-морской подготовки
(5-9, 10-11)



Основы военной подготовки
(5-9, 10-11)



Основы военно-медицинской подготовки
(5-9, 10-11)



Основы воздушно-десантной подготовки
(5-9, 10-11)



Основы автодела
(5-9)



Беспилотные летательные аппараты: основы конструирования и управления
(8, 10)



Основы военной топографии
(8, 10)

Издательство «Русское слово» совместно с **Министерством обороны РФ** продолжает работу в совместном проекте по подготовке учебных изданий с учетом запросов образовательных организаций субъектов Российской Федерации с целью создания единого содержательного и программного обеспечения кадетского образования.

Наличие прошедших специальные экспертизы образовательных программ и учебных изданий значительным образом **систематизирует, унифицирует и облегчает работу** по преподаванию указанных модульных курсов в образовательных организациях Министерства обороны РФ и кадетских классах Министерства просвещения РФ в различных субъектах Российской Федерации.

Основы военно-морской подготовки и Основы военной подготовки: состав УМК

УМК по курсу / предмету «Основы
военно-морской подготовки» и
«Основы военной подготовки»



Программа курса / предмета для 5–9 (ОВМП и ОВП) / 10–11 (ОВМП) классов



Учебник / учебное пособие на печатной основе (5–6, 7–8 в двух частях, 9 / 10, 11 классы – ОВМП; 5–7 классы в 3-х частях, 8–9 классы в 2-х частях – ОВП)



Электронная форма учебника / учебное пособие (к каждому учебнику / учебному пособию)



Методическое пособие с рабочей программой (к каждому учебнику / учебному пособию)



Рабочая тетрадь (к каждому учебнику / учебному пособию)

Основы военно-морской подготовки, Основы военной подготовки и Основы военно-медицинской подготовки: авторы



5-6, 11 классы:
Еленин Федор Вячеславович — руководитель отдельной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности. Основы военной подготовки» Нахимовского военно-морского училища, капитан 1 ранга запаса.



5-7, 8-9 классы:
Слободский Александр Иванович — преподаватель (руководитель) отдельной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности. Основы военной подготовки» Московского суворовского военного училища, полковник запаса, почетный член Академии военных наук.



5-9, 10-11 классы:
Чибирев Сергей Анатольевич — педагог дополнительного образования (руководитель дисциплины) отдельной дисциплины (дополнительных образовательных программ) кадетского корпуса (спортивной школы) Военного института физической культуры, руководитель военного научного общества, руководитель проекта «Военфитнес», разработчик национального стандарта РФ по фитнесу.



7-8 классы:
Шаронов Александр Владимирович — преподаватель-организатор Нахимовского военно-морского училища, капитан 2-го ранга запаса.



5-7, 8-9 классы:
Голицын Александр Владимирович — преподаватель-организатор отдельной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности. Основы военной подготовки» Московского суворовского военного училища, полковник запаса, преподаватель высшей категории, кандидат военных наук.



5-9, 10-11 классы:
Кряжева Елена Анатольевна — заместитель начальника по учебной работе кадетского корпуса (спортивной школы) Военного института физической культуры.



9, 10 классы:
Ефременков Лев Владимирович — преподаватель-организатор Нахимовского военно-морского училища, кандидат технических наук, доцент, капитан 1-го ранга запаса, мастер спорта по парусному спорту.



5-7, 8-9 классы:
Костикин Юрий Владимирович — преподаватель-организатор отдельной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности. Основы военной подготовки» Московского суворовского военного училища, подполковник запаса, преподаватель высшей категории.

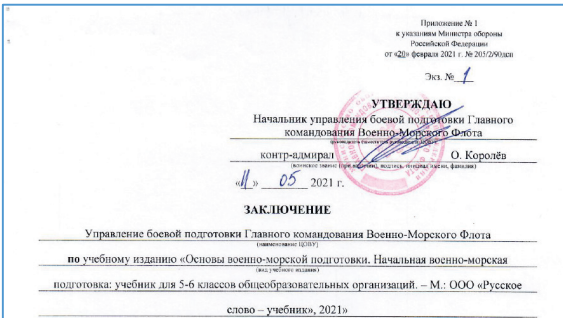


5-9, 10-11 классы:
Штамбург Игорь Николаевич — начальник кадетского корпуса (спортивной школы) Военного института физической культуры, кандидат педагогических наук, доцент, мастер спорта по плаванию, мастер спорта по морскому многоборью.



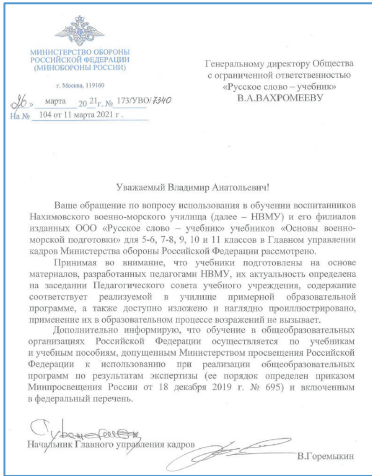
Основы военно-морской подготовки и Основы военной подготовки: профессиональная экспертиза

Заключение профессиональной экспертизы на каждый из учебников: Главное командование ВМФ



6. Дидактическая и методическая оценка учебного издания
Тематическое содержание учебника, его дидактический и методический аппараты в полной мере соответствуют требованиям, предъявляемым к учебным изданиям военно-профессионального и общего образования. Качество текстового и иллюстративного материала высокое и соответствует изучаемой тематике. Учебник позволяет организовать различные стратегии обучения, в том числе самостоятельную работу курсантов (воспитанников), облегчить и обеспечить им понимание наиболее существенных, ключевых понятий изучаемой дисциплины (курса). Учебник предоставляет возможность организации взаимопроверки и самопроверки на всех этапах обучения

Рекомендация Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации

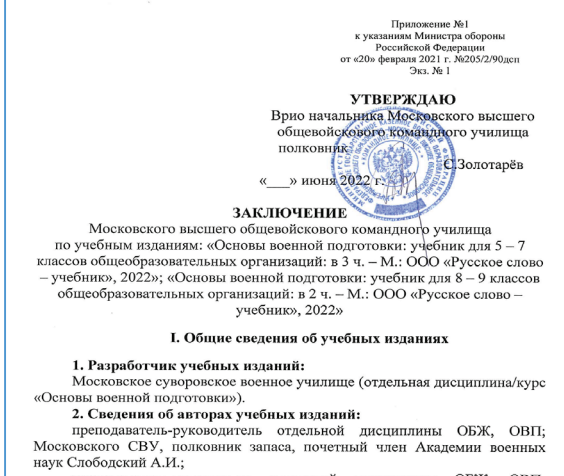


В дополнение к иск. № 173/УВО/2020705 от 6 августа 2018 г. по вопросу реализации указаний Министра обороны Российской Федерации от 31 июля 2018 г. № 205/2363 информирую, что предлагаемые доукомплектованные образовательными организациями Минобороны России (далее – училища) на рассмотрении учебные планы сбалансированы.
В целях организации обучения воспитанников училищ мужского пола по курсу «Основы военной подготовки» («Основы военно-морской подготовки») направляется соответствующая учебная программа, рекомендованная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию.

№ 173/УВО/2338
Отправить электронного сообщения do.doidel-doid@mail.ru

НАЧАЛЬНИК ГЛАВНОГО УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВ
МИНИСТЕРСТВА ОБОРОНЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
генерал-полковник
В.Г. Горемыкин
«21» августа 2018 г.

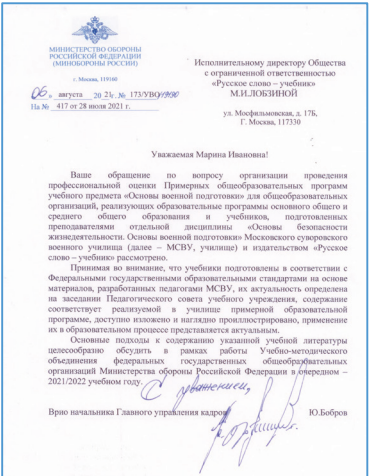
Заключение профессиональной экспертизы на каждое из учебных пособий: МВОКУ



I. Общие сведения об учебных изданиях
1. Разработчик учебных изданий: Московское суворовское военное училище (отдельная дисциплина/курс «Основы военной подготовки»);
2. Сведения об авторах учебных изданий: преподаватель-руководитель отдельной дисциплины ОБЖ, ОВП; Московского СВУ, полковник запаса, почетный член Академии военных наук Слободский А.И.; преподаватель-организатор отдельной дисциплины ОБЖ, ОВП; Московского СВУ, полковник запаса, кандидат военных наук Голицын А.В.; преподаватель-организатор отдельной дисциплины ОБЖ, ОВП; Московского СВУ, полковник запаса, Костикин Ю.В.
3. Предназначение учебных изданий: учебники предназначены для воспитанников 5 – 7 классов и 8 – 9 классов суворовских военных училищ, нахимовского военно-морского училища, кадетских военных корпусов, президентских кадетских училищ, кадетских (морских кадетских) классов общеобразовательных организаций при изучении курса «Основы военной подготовки».

II. Результаты экспертизы учебных изданий
1. Соответствие содержания учебных изданий нормативным документам.
Содержание учебников в полной мере соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного

Рекомендация Главного управления кадров Министерства обороны Российской Федерации



Ваше обращение по вопросу организации проведения профессиональной оценки Примерных общеобразовательных программ учебного предмета «Основы военной подготовки» для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования и учебников, подготовленных преподавателями отдельной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности. Основы военной подготовки» Московского суворовского военного училища (далее – МСВУ, училище) и издательством «Русское слово – учебник» рассмотрено.
Принимая во внимание, что учебники подготовлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основе материалов, разработанных педагогами МСВУ, их актуальность определена на заседании Педагогического совета учебного учреждения, содержание соответствует реализуемой в училище примерной образовательной программе, доступно изложено и наглядно проиллюстрировано, применение их в образовательном процессе представляется актуальным.
Основные подходы к содержанию указанной учебной литературы целесообразно обсудить в рамках работы Учебно-методического объединения федеральных государственных общеобразовательных организаций Министерства обороны Российской Федерации в периодом – 2021/2022 учебном году.

Исполнительному директору Общества с ограниченной ответственностью «Русское слово – учебник»
МИЛОЖНИНОВ
ул. Моховитовская, д. 17Б,
Г. Москва, 117310

Указавшая Марина Иванова!

Врио начальника Главного управления кадров Ю. Бобров



Основы военно-морской подготовки и Основы военной подготовки: содержание

Основы военно-морской подготовки. Начальная военно-морская подготовка. Учебник для 5-6 классов (23 параграфа, 200 страниц).

В учебнике изложены основные сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, корабельной организации Военно-Морского Флота, шлюпках, об основах зрительной связи и сигнализации, парусной подготовки, такелажного дела, о символах и традициях Военно-Морского Флота, навигационном оборудовании корабля, морских картах.

Основы военно-морской подготовки. Специальная военно-морская подготовка. Учебник для 7-8 классов в 2-х частях.

Часть 1. Подготовка к управлению шлюпкой (32 параграфа, 224 страницы).

Часть 2. Подготовка старшин шлюпок (24 параграфа, 152 страницы).

В учебнике изложены сведения о классификации современных надводных кораблей и подводных лодок, рассмотрены принципы их устройства и общие данные о вооружении, международный свод сигналов, устройство корпуса маломерного судна и организация судовых работ, основные положения лоции внутренних водных путей и правила плавания по внутренним водным путям.

Основы военно-морской подготовки. Специальная военно-морская подготовка. Учебник для 9 класса (32 параграфа, 224 страницы).

В учебнике изложены основные сведения об устройствах и системах корабля, корабельной организации Военно-Морского Флота, морской лоции, навигации, гидрометеорологии и океанографии, основы радиосвязи и сигнализации.

Основы военно-морской подготовки. Специальная военно-морская подготовка. Учебник для 10 класса (37 параграфов, 240 страниц).

В учебнике изложены основные сведения о корабельной организации Военно-Морского Флота, основы кораблевождения и навигации, общие вопросы по устройству надводного корабля.

Основы военно-морской подготовки. Предпрофильная военно-морская подготовка. Учебник для 11 класса (19 параграфов, 224 страницы).

В учебнике изложены основные сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации как инструменте внешней политики государства, нормативных документах, регламентирующих безопасное плавание судов и кораблей, об устройстве судов и кораблей, особенностях безопасного плавания судов на водных путях в различных условиях.

Основы военной подготовки. Учебные пособия для 5-7 классов в 3-х частях (часть 1 – 18 параграфов, 112 страниц, часть 2 – 23 параграфа, 232 страницы, часть 3 – 22 параграфа, 224 страницы).

1. Общие сведения о суворовских военных училищах и кадетских корпусах.
2. Строевая подготовка.
3. Вооруженные Силы Российской Федерации — на страже нашего Отечества.
4. Общевоинские уставы.
5. Основы огневой подготовки.
6. Основы военно-медицинской подготовки.
7. Основы военной связи.

Основы военной подготовки. Учебные пособия для 8-9 классов в 2-х частях (часть 1 – 26 параграфов, 240 страниц, часть 2 – 36 параграфов, 296 страниц).

1. Строевая подготовка.
2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.
3. Основы огневой подготовки.
4. Основы военно-инженерной подготовки.
5. Основы радиационной, химической и биологической защиты.
6. Основы военной связи.
7. Основы тактической подготовки.
8. Основы военной топографии.
9. Основы военно-медицинской подготовки.
10. Профессиональное самоопределение.



Основы военно-морской подготовки и Основы военной подготовки: рубрики

§ 1. Вооружённые Силы Российской Федерации

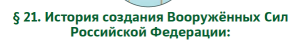
Вспомните
1. Когда возникла регулярная армия в России?
2. Какая дата считается днём основания Красной Армии?
3. Когда отмечается День защитника Отечества?

Вы узнаете

1. О структуре Вооружённых Сил
2. О задачах, стоящих перед Вооружёнными Силами

Как вы думаете

В чём главные отличия современной армии от Вооружённых Сил Российской Федерации?



§ 21. История создания Вооружённых Сил Российской Федерации: XVIII — начало XX в.

Вспомните
1. Каковы особенности создания вооружённых сил нашей страны до XVIII в.?
2. Чем были вооружены древнерусские воины?

Вы узнаете

1. Об истории создания вооружённых сил нашей страны в XVIII в.
2. Об истории создания вооружённых сил нашей страны в XIX в.
3. Об истории создания вооружённых сил нашей страны в начале XX в.

Как вы думаете
Почему возникла необходимость создания военного министерства?

ИСТОРИЧЕСКАЯ ЛИЧНОСТЬ

Одним из первых российских морских картографов является адмирал **Александр Иванович Нагаев** (рис. 111). Он родился 17 марта 1704 г. в деревне Сертякино Московской губернии. В 11 лет Алексея определили в только что основанную Петром I в Санкт-Петербурге Морскую академию. В 1718 г. А. И. Нагаев был произведён в гардемарины, а в 1721 г. — окончил Морскую академию с производством в мичманы. Почти год А. И. Нагаев был занят на работах по строительству морского канала, ведущего из Кронштадта в Санкт-Петербург, а затем почти семь лет преподавал будущим офицерам в Морской академии навигации.

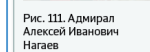


Рис. 111. Адмирал Александр Иванович Нагаев

КАЛЕНДАРЬ ВОИНА

Профессиональные праздники, связанные с ВМФ:
25 января — День штурмана Военно-Морского Флота.
19 марта — День моряка-подводника.
7 мая — День связиста и специалиста радиотехнической службы ВМФ России.
13 мая — День Черноморского флота ВМФ.
18 мая — День Балтийского флота ВМФ.
21 мая — День Тихоокеанского флота ВМФ.
1 июня — День Северного флота ВМФ.

ОФИЦИАЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

Существующая в современных условиях внешнеполитическая ситуация, новые приоритеты в сфере национальной безопасности поставили перед Вооружёнными Силами Российской Федерации совершенно иные задачи, которые могут быть структурированы по следующим направлениям:

- сдерживание военных и военно-политических угроз безопасности или посягательств на интересы Российской Федерации;
- защита экономических и политических интересов РФ.

Каждый параграф имеет номер, название и тематическую заставку. В рубрике «**Вспомните**» предлагается вспомнить предшествующие темы, чтобы легче было усвоить материал текущего параграфа. Под заголовком «**Вы узнаете**» раскрывается содержание параграфа. А в рубрике «**Как вы думаете**» предлагается проблемный вопрос, на который предстоит ответить, проанализировав текст параграфа.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА



Рис. 142. Бронзовый памятник «вежливым людям»

Памятник «вежливым людям» (рис. 142) в торжественной обстановке открыли в центре Симферополя. «**Вежливыми людьми**» называют подразделение ГРУ (Главного разведывательного управления), морской пехоты и десантников, которые сыграли ключевое значение в поддержке мира во время воссоединения Крыма с Россией. Памятник установили в сквере.

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА



Рис. 138 Герой Российской Федерации, гвардии майор Р.Н. Филипов — военный лётчик, геройский подвиги в Сирии

3 февраля 2018 г. при выполнении полёта в зоне деэскалации «Идлиб» для контроля режима прекращения огня российский штурмовик Су-25СМ под управлением майора **Романа Николаевича Филипова**

МУЗЕЙ ВС РФ

<http://www.cmafl.ru/> — Центральный музей Вооружённых Сил Российской Федерации (г. Москва, ул. Советской Армии, д. 2).
<https://www.artillery-museum.ru/> — Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи (г. Санкт-Петербург, Александровский парк, д. 7).
<https://morskoye.ru/vmf/> — Музей ВМФ (г. Москва, ул. Сабооды, д. 52).
<https://navalmuseum.ru/> — Центральный военно-морской музей имени императора Петра Великого (г. Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 69А).
<https://patriotpr.ru/> — Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот» (Московская область, Одинцовский район, 55 км Минского шоссе).

ПРИЛОЖЕНИЕ195
План сравнения195
План работы над проектом195
План исследовательской работы196
Правила ориентирования по компасу196
План характеристики карты196

СЛОВАРЬ ОФИЦЕРА

«Заря» — воинский ритуал в частях / на кораблях в ВС РФ, заключающийся в исполнении оркестром или на трубе / горне специального музыкального фрагмента. При расположении войск на полигонах и лагерях «Заря» исполняется ежедневно по окончании вечерней поверки, а при расположении в казармах — после общей полковой / батальонной поверки. При проведении общей полковой вечерней поверки по окончании игры «Заря» оркестр исполняет Государственный гимн РФ. На кораблях ВМФ «Заря» исполняется горнистами во время спуска Военно-морского флага.

См.: <https://encyclopedia.mil.ru/encyclopedia/dictionary/details.htm?Id=55389marDictionary> — Министратство обороны РФ. Энциклопедия. Словарь

СЛОВАРЬ МОРЯКА

Коренной конец — конец троса, закрепляемый при втаке узла.
 Ходовой конец — незакреплённый свободный конец троса, который движется при втаке узла.
 Петля — ходовой или коренной конец троса, чтобы не перерезался сам с собой.
 Коммачка — петля, сделанная ходовым концом троса перерезающаяся сам с собой.
 Обнос — обхват тросом какого-либо предмета.
 Шаг — полный оборот троса вокруг предмета или другого троса, выполненный так, что концы направляются в противоположные стороны.
 Полуузел — одинарный перекист двух разных концов одного и того же троса или двух концов разных тросов.

ИНФОРМАЦИЯ В ИНТЕРНЕТЕ

<http://dictionary.mil.ru/dictionary> — Справочник по терминологии в военной сфере.

КНИЖНАЯ ПОЛКА

Конституция Российской Федерации.
 Федеральный закон от 31 мая 1996 г. № 61-ФЗ «Об обороне».

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Изготовление действующей модели магнитного компаса на основе данных рисунков 93 и 94, а также предложенного алгоритма работы.
Материалы: ёмкость для воды (кроме металлической); швейная игла; кусок плавающего материала из пенопласта или пробкового дерева; постоянный магнит; красящее вещество (краска); компас заводской сборки.
Алгоритм работы
 1. Вырежьте небольшой по размерам кусочек плавающего материала — поплавок.
 2. Наметьте один конец иглы с помощью постоянного магнита. Для этого выбранный конец иглы подержите на одном из полюсов магнита.

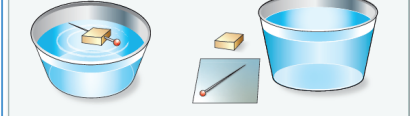


Рис. 93. Модель компаса. Рис. 94. Принадлежности для изготовления модели компаса

3. Закрепите иглу на поплавке с помощью клея или проткнув его вдоль оси симметрии.
4. Налейте в ёмкость воду.
5. Поместите поплавок с иглой-стрелкой на поверхность воды в ёмкости таким образом, чтобы концы иглы не касались стенок сосуда.
6. Используя компас, маркируйте красящим веществом тот кончик иглы, который указывает на север.

Каждый параграф разбит на тематические блоки, имеющие свое название. Кроме этого, текст разделен на основной и дополнительный, который, кроме особого шрифта, дан в рубриках «**Историческая личность**», «**Официальная информация**», «**Календарь война**», «**Историческая справка**», «**Музеи ВС РФ**».

В Приложении, вы найдете дополнительные материалы по военно-морской / военной тематике, а также планы организации проектной и исследовательской деятельности.

Основные термины и понятия даны в рубрике «**Словарь моряка / офицера**», а в рубриках «**Информация в Интернете**» и «**Книжная полка**» представлены ссылки на дополнительные источники информации, которые расширят кругозор воспитанников и помогут им выполнить практические задания.

Теоретические вопросы

1. Что такое морская навигационная карта?
2. Для чего предназначена морская карта?
3. Какие существуют виды морских навигационных карт?
- 4*. В чём состоят особенности равноугольной цилиндрической проекции Меркатора?
- 5*. Чем отличаются по назначению прокладочные инструменты друг от друга?

Для проверки уровня усвоения знаний в конце параграфа даны вопросы в рубрике «**Теоретические вопросы**». Простые вопросы даны обычным нумерованным списком, а сложные имеют дополнительное обозначение в виде (*). В рубрику «**Практические задания**» включены задания, которые разделены на четыре группы различной направленности:

- «**Метапредметный практикум**»;
- «**Картографический практикум**»;
- «**Исследовательская работа**»;
- «**Практическая работа**».

Практические задания

1. **Исследовательская работа.** Изучение видового разнообразия и отличительных черт картографических проекций.
2. **Практическая работа.** Составление сравнительной характеристики морской карты и физической карты мира.
3. **Метапредметный практикум.** Составьте схему «Классификация морских навигационных карт».
4. **Картографический практикум.** Представьте перечисленные в параграфе значения численного масштаба в линейном виде.

Основы военно-морской подготовки и Основы военной подготовки: иллюстрации



Рис. 45. Корабельный колокол крейсера 1-го ранга «Аврора»



Рис. 26. Титульная страница Морского Устава. 1724 г.



Рис. 2. Главкома дующий Военно-Морским Флотом, адмирал Николай Анатольевич Евменов

Рис. 8. Стрельбы в рамках проведения тактических учений

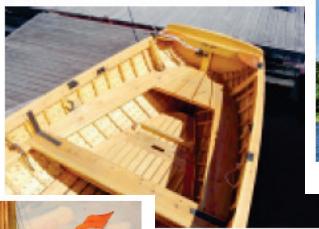


Рис. 101. Подход к пирсу под килвером. Фок взят



Рис. 28. Корабль «Орёл» на гравцада Олесария. 1696 г.

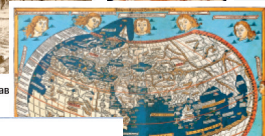
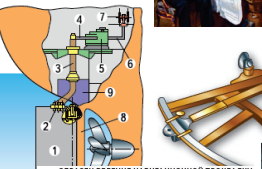


Рис. 126. Размещение планов конструкций корпуса, размеры корпусов, востов и пиннакель на надстройках кораблей



ОБРАЗЕЦ ВЕДЕНИЯ НАВИГАЦИОННОЙ ПРОКЛАДИ

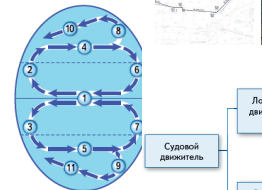


Рис. 125. Схема течений идеального океана

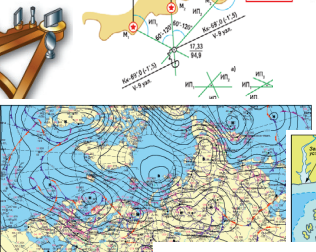


Рис. 78. Виды судового двигателя

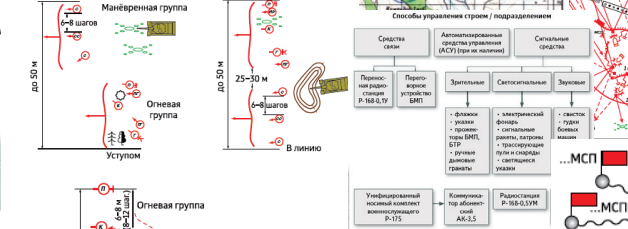
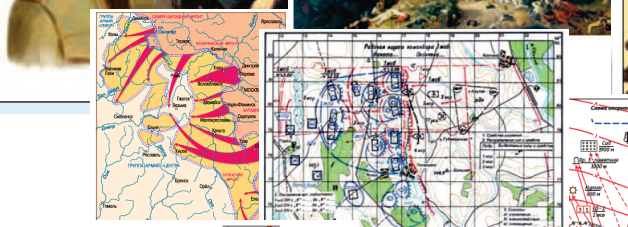
Таблица 8

Вид ДВС	Оперативная время			Обороты в минуту	Применение
	Оперативная время, ч	Истинный ход, мили	Расстояние по дуге, мили		
Крылатый двигатель	00.00	224'	12	01.15	мех. парусный
Воздушный винт	01.14	248'	11	01.27	мех. парусный
Судовой двигатель					водометный

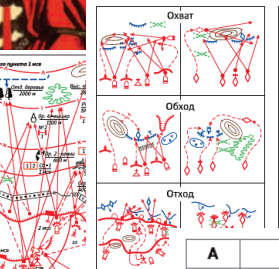


Таблица 2

Объединения	Главная база флота (флотилии)	Пункты базирования
Балтийский флот	Балтийск (рис. 10)	Балтийск, Кронштадт



«ВНИМАНИЕ» (Внимание, делай, что флажком. То же, что и рукой (в правой руке флажок).
 Рукой. Поднять правую руку вверх, держать до отзвука (до повторения сигнала «Внимание»).
 Фонарем с белым светом — серия точек



A	ALFA	Аль-фа
B	BRAVO	бра-во
C	CHARLI	чАр-ли
D	DELTA	Дел-та
E	ECHO	Э-хо

Классификация стрелкового оружия по конструктивным особенностям

№ п/п	Признаки классификации	Виды классификации
1	Количество стволов	Одноствольное; двухствольное; многоствольное
2	Особенности канала ствола	Нарезное; гладкоствольное
3	Калибр	Малого калибра (до 6,5 мм); нормального (среднего) калибра (от 6,5 до 9,0 мм); крупного калибра (от 9,0 до 14,5 мм)
4	Источник энергии выстрела	Огнестрельное; пневматическое; механическое; электрическое

Основы военно-морской подготовки и основы военной подготовки: электронная форма (ЭФУ)

Содержание учебника



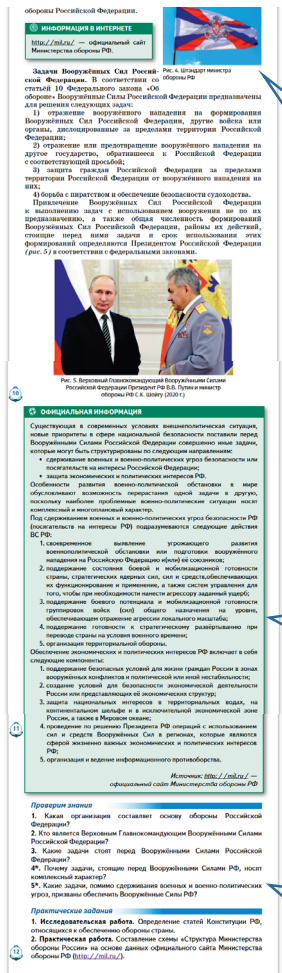
Титульная страница

ОТ АВТОРА
ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ И ВОЕННО-МОРСКОМ ФЛОТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
1. Вооруженные Силы Российской Федерации
2. Флаг и род войск Вооруженных Сил Российской Федерации
ОСНОВНЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ
1.3. Основы организационного устройства
1.4. Военно-морской флот России
1.5. Структура флота
1.6. Флаг Военно-морского флота России
ОСНОВНЫЕ ВОЕННО-МОРСКОЕ ДЕЛО
1.11. Морская укладка
1.12. Средства навигации в военных флотах до наших дней
1.13. Устройства для измерения глубины, скорости и течения
1.14. Морская карта и прокладочный инструмент
1.15. Штурман. Основы штурмана
1.16. Штурман. Устройства ДС-6
1.17. Рыбуцк и тактика аэростатного судна
1.18. Прокладочная служба
1.19. Корабельные трюсы
1.20. Тактические работы и инструменты
1.21. Перевоз вооружения
1.22. Классификация военных судов
1.23. Основные маневрирования под парусом
ПРИЛОЖЕНИЕ
1. План работы над курсом
2. План исследовательской работы
3. План презентации по курсу
4. План викторины
5. Список использованной литературы и интернет-ресурсы

Листание страниц

Прокрутка текста параграфа

Номера страниц, соответствующих печатной форме учебника



Иллюстративный материал, соответствующий печатной форме учебника

Рубрики, соответствующие печатной форме учебника

Методический аппарат, соответствующий печатной форме учебника

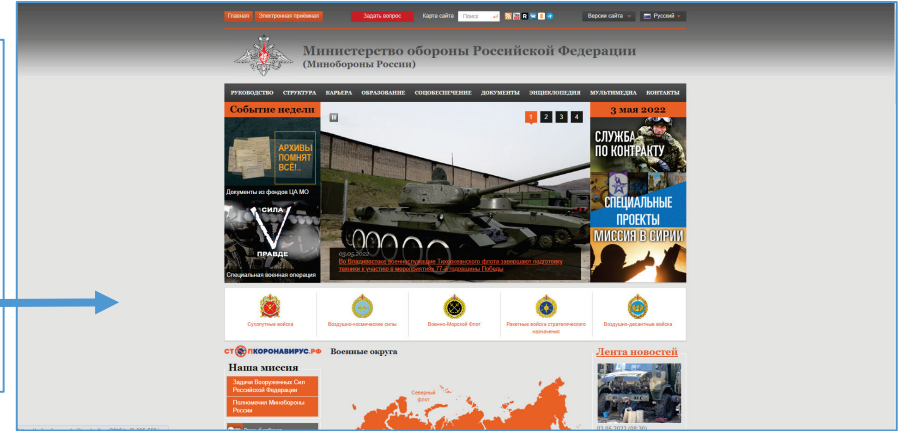


Основы военно-морской подготовки и Основы военной подготовки: ЭФУ (активные ссылки на Интернет-ресурсы)

Практические задания

1. Исследовательская работа. Определение статей Конституции РФ, относящихся к обеспечению обороны страны.
2. Практическая работа. Составление схемы «Структура Министерства обороны России» на основе данных официального сайта Министерства обороны РФ (<http://mil.ru/>).

12



МУЗЕЙ ВС РФ

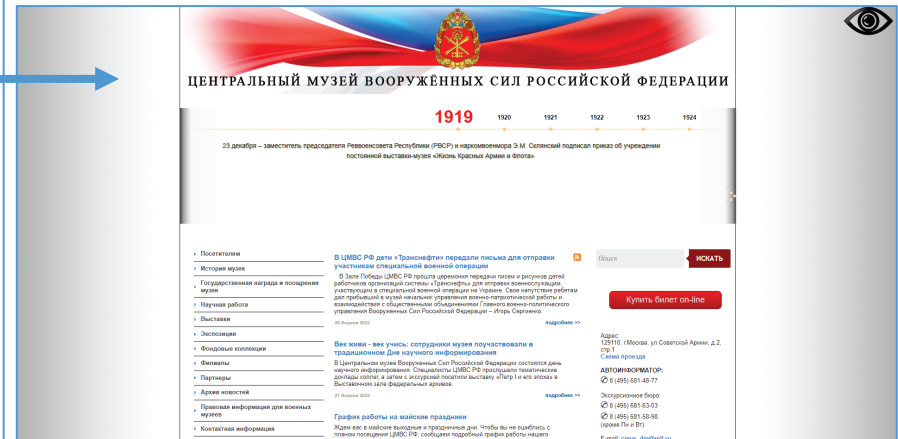
<http://www.cmaf.ru/> — Центральный музей Вооружённых Сил Российской Федерации (г. Москва, ул. Советской Армии, д. 2).

<https://www.artillery-museum.ru/> — Военно-исторический музей артиллерии, инженерных войск и войск связи (г. Санкт-Петербург, Александровский парк, д. 7).

<https://mosparks.ru/vmf/> — Музей ВМФ (г. Москва, ул. Свободы, д. 52).

<https://navalmuseum.ru/> — Центральный военно-морской музей имени императора Петра Великого (г. Санкт-Петербург, ул. Большая Морская, д. 69А).

<https://patriotp.ru/> — Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот» (Московская область, Одинцовский район, 55 км Минского шоссе (парк)).



Основы военно-морской подготовки и Основы военной подготовки: ЭФУ (дидактические материалы)

Установление соответствия (текстовое или иллюстрированное)

Тест с единичным выбором правильного ответа

Литературный текст с пропущенными словами

Написание буквы или слова

Литературный текст с пропущенными цифрами. Выбор числового значения времени

Установление соответствия (иллюстрированное)

Составление высказывания

Разгадывание кроссворда



Основы военно-морской подготовки и Основы военной подготовки: ЭФУ (3-D модели)

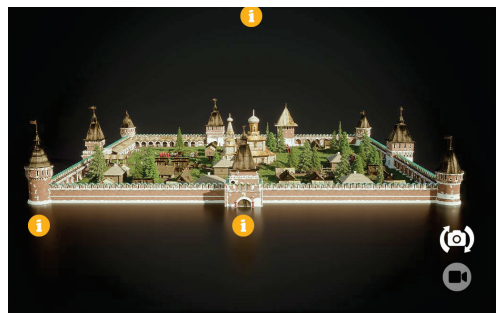
-  ОСНОВЫ ВОЕННО-МОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ
-  5-6 класс
-  ОСНОВЫ ВОЕННО-МОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ
-  7-8 класс
-  ОСНОВЫ ВОЕННО-МОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ
-  7-8 класс
-  ОСНОВЫ ВОЕННО-МОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ
-  9 класс
-  ОСНОВЫ ВОЕННО-МОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ
-  10 класс
-  ОСНОВЫ ВОЕННО-МОРСКОЙ ПОДГОТОВКИ
-  11 класс



Дополнительные материалы.
3D модели



Дополнительные материалы.
3D модели с дополнительными текстами и видео



ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА



Шапка Мономаха (рис. 56) — самый древний памятник в собрании регалий Оружейной палаты. Шапка датируется рубежом XIII—XIV вв., выполнена из восьми золотых пластин, украшенных филигранью, жемчугом и яркими самоцветами. До сих пор нет единого мнения о том, где она была изготовлена. Форма шапки, а также мотивы филигранного орнамента свидетельствуют о её восточном происхождении. Среди предполагаемых мест изготовления наиболее вероятны Византия и Средняя Азия. <...>

Рис. 56. Шапка Мономаха

Легенда о Шапке Мономаха была создана во второй половине

ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Первые воинские уставы появились в России в XVI—XVII вв. Истории известны «Боярский приговор о станичной сторожевой службе» (1571), «Устав ратных, пушечных и других дел, касающихся до воинской науки» (1607 и 1621), «Учение и хитрость ратного строения пехотных людей» (1647). В 1716 г. для регулярной армии Петром I был разработан «Устав воинский».



-  ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
-  5-7 класс
-  ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
-  5-7 класс
-  ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
-  5-7 класс
-  ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
-  5-7 класс
-  ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
-  8-9 класс
-  ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ
-  8-9 класс

Основы военно-морской подготовки и Основы военной подготовки: ЭФУ (дополнительные тексты, видео)

Дополнительные материалы. Тексты

дах «Полковое учреждение» (1/65), «Наука побеждать» (1/95), записках и инструкциях. Он воспитал талантливых русских военачальников Михаила Кутузова, Николая Раевского, Петра Багратиона, Алексея Ермолова и др.

См.: <https://ria.ru/20100427/227233105.html> — РИА «Новости». Полководец Александр Васильевич Суворов. Биографическая справка

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Подготовка презентации на тему «Жизнь и деятельность А.В. Суворова».

Из «Науки побеждать» А.В. Суворова

Три воинские искусства.

Первое — глазомер: как в лагерь стать, как идти.

Второе — быстрота. <...>

Не останавливайся, гуляй, играй, пой песни! Первые задних не жди.

На первом десятке [верст] отдых час.

Второй десяток — отбой! Отдых — час и больше.

Конница своим походом вперед. С коней досыше десятка [верст пройдет], чтобы дать коням в кашеварные повозки вперед с палаточными каше поспели. <...> На завтрак отдых четыре часа, шесть часов и до восьми, какова дорога. А сбли припасом сноровлены к палаточным ящикам, дрова

Л.Н. Толстой о защитниках Севастополя (из рассказа «Севастополь в декабре месяце»)

Итак, вы видели защитников Севастополя на самом месте защиты и идёте назад, почему-то не обращая никакого внимания на ядра и пули, продолжающие свистать по всей дороге до разрушенного театра, — идёте с спокойным, возвысившимся духом. Главное, отрадное убеждение, которое вы вынесли, — это убеждение в невозможности взять Севастополь, и не только взять Севастополь, но поколебать где бы то ни было силу русского народа, — и эту невозможность видели вы... в том, что называется духом защитников Севастополя. То, что они делают, делают они так просто, так малонапряжённо и усиленно, что, вы убеждены, они ещё могут сделать во сто раз больше... они всё могут сделать.



рад через месяц.

См.: https://stat.mil.ru/winner_may/parad/parad1945.htm — Министерство обороны РФ. Парад Победы 24 июня 1945 года — народа-победителя

ИНФОРМАЦИЯ В ИНТЕРНЕТЕ

<https://www.1tv.ru/doc/pro-voynu/parad-1941-goda-na-krasnoy-ploshadi-dokumentalnyy-film> — Первый канал. «Парад 1941 года на Красной площади». Документальный фильм.

Дополнительные материалы. Видео



Вернуться

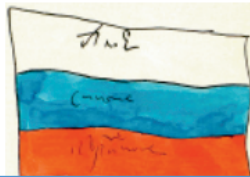


Основы военно-морской подготовки и Основы военной подготовки: ЭФУ (галереи изображений, аудио)

Дополнительные материалы. Галерея изображений

39 Морские сражения на картинах художников

В октябре 1699 г. Пётр I в черновике указа главе российского представительства Е.И. Украинцеву, который вёл переговоры с Турцией, изобразил рисунок двух флагов (рис. 32): с тремя горизонтальными равновеликими полосами (с пометками — «белый», «синий» и «красный») и в синем поле крас-




Синопский бой. Художник А.П. Боголюбов. 1860 г.



Вернуться

Дополнительные материалы. Аудио

с 12:30 начинается новый счёт склянок до 16:00
с 16:00 до 20:00 и с 20:00 до 23:00, то есть до отбоя
23:00 отбивают 6 склянок

 Звук отбития 6 склянок

СЛОВАРЬ МОРЯКА

Рында — особый бой, обозначающий полдень.

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Составление таблицы «Порядок отбития склянок на корабле за сутки».

51

Звук отбития 6 склянок

00:00:07

Три двойных удара можно услышать в 03:00, 07:00, 11:00, 15:00, 19:00, 23:00



Вернуться



Основы военно-морской подготовки и Основы военной подготовки: ЭФУ (анимации)

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Изготовление действующей модели магнитного компаса на основе данных рисунков 93 и 94, а также предложенного алгоритма работы.

Материалы: ёмкость для воды (кроме металлической); швейная игла; кусок плавучего материала из пенопласта или пробкового дерева; постоянный магнит; красящее вещество (краска); компас заводской сборки.

Алгоритм работы.

1. Вырежьте небольшой по размерам кусочек плавучего материала — поплавок.
2. Намагнитьте один конец иглы с помощью постоянного магнита. Для этого выбранный конец иглы подержите на одном из полюсов магнита.

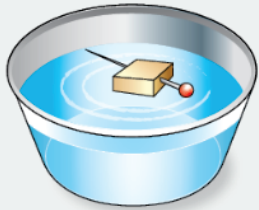


Рис. 93. Модель компаса

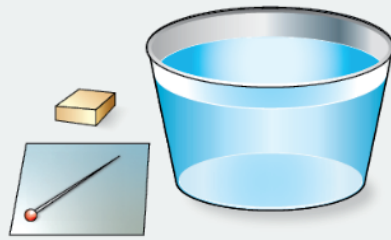


Рис. 94. Принадлежности для изготовления модели компаса

3. Закрепите иглу на поплавке с помощью клея или проткнув его вдоль оси симметрии.

4. Налейте в ёмкость воду.
5. Поместите поплавок с иглой-стрелкой на поверхность воды в ёмкости таким образом, чтобы концы иглы не касались стенок сосуда.
6. Используя компас, маркируйте красящим веществом тот кончик иглы, который указывает на север.



Изготовление действующей модели магнитного компаса

106



Видео (с инструкцией выполнения проектной работы)



Основы военно-морской подготовки и Основы военной подготовки: ЭФУ (анимационное видео)



Видео (автомат Калашникова: общий вид)

Видео (автомат Калашникова: неполная разборка)



- 1. Основы военно-морской подготовки
- 2. Основы военно-морской подготовки
- 3. Основы военно-морской подготовки
- 4. Основы военно-морской подготовки
- 5. Основы военно-морской подготовки
- 6. Основы военно-морской подготовки
- 7. Основы военно-морской подготовки
- 8. Основы военно-морской подготовки
- 9. Основы военно-морской подготовки
- 10. Основы военно-морской подготовки
- 11. Основы военно-морской подготовки

- 1. Основы военной подготовки
- 2. Основы военной подготовки
- 3. Основы военной подготовки
- 4. Основы военной подготовки
- 5. Основы военной подготовки
- 6. Основы военной подготовки
- 7. Основы военной подготовки
- 8. Основы военной подготовки
- 9. Основы военной подготовки
- 10. Основы военной подготовки
- 11. Основы военной подготовки

Основы военно-морской подготовки и Основы военной подготовки: методические пособия с рабочей программой



I. Введение.

1. Общая характеристика методического пособия.
2. Цели и задачи изучения учебного курса «Основы военно-морской подготовки».
3. Общая характеристика курса «Основы военно-морской подготовки».
4. Место курса в учебном плане.
5. Типология уроков.
6. Формы организации учебных занятий.
7. Рекомендации по оцениванию результатов обучения.
8. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности.
9. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности.

II. Воспитательный потенциал курса «основы военно-морской подготовки» и методика его реализации на уроках.

1. Общая характеристика воспитания.
2. Основные направления воспитания.
3. Принципы воспитания.
4. Воспитательный потенциал урока.
5. Воспитание обучающихся средствами учебного курса «Основы военно-морской подготовки».

III. Пример рабочей программы (по классам).

1. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы (по уровням обучения).
2. Содержание курса «Основы военно-морской подготовки» (по классам).
3. Тематическое планирование курса «Основы военно-морской подготовки» (по классам).

IV. Примеры разработок уроков по курсу «основы военно-морской подготовки (по классам).

Основы военно-морской подготовки и Основы военной подготовки: рабочие тетради



5. Из каких оперативно-стратегических объединений состоит Военно-Морской Флот Российской Федерации?

8. Установите соответствие между родом войск Воздушно-космических сил и задачей, решаемой им.

- РОД ВОЙСК
 А) Военно-воздушные силы
 Б) войска противовоздушной и противоракетной обороны
 В) космические войска

ЗАДАЧА
 1) поражение головных частей баллистических ракет вероятного про-

2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

Военно-морской флаг имеет следующее описание: «Военно-морской флаг Российской Федерации представляет собой белое прямоугольное полотнище, пересеченное синим диагональным (Андреевским) крестом».

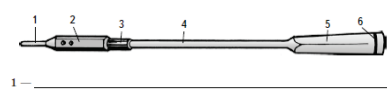
1) Почему синий диагональный крест на полотнище Военно-морского флага России называется «Андреевским»?

3. Заполните таблицу отбития склянок на надводном корабле Военно-Морского Флота Российской Федерации.

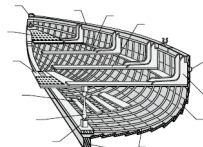
Время	Количество склянок	Время	Количество склянок	Время	Количество склянок
08:00		14:00		20:00	
08:30		14:30		20:30	

2) Составьте 10 слов (не менее 7 букв в каждом из них) с использованнием букв из следующих групп знаков: диагонали (Л, М), прямого угла (П, Р).

5. Подпишите названия составных частей вальцового весла.



1 _____



- | | |
|---------------------------------|----------------------|
| 1 — доска обшивки | 8 — киль |
| 2 — стес | 9 — балла |
| 3 — привальный брус с плавником | 10 — шлюпбалка |
| 4 — буртик | 11 — реищтыльный люк |
| 5 — форштевень | 12 — стойка |
| 6 — килем | 13 — килемон |
| 7 — поддемерс и чакс | 14 — рыбава |

2. Заполните таблицу, перечислив виды и рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации.

Виды Вооружённых Сил Российской Федерации	Рода войск Вооружённых Сил Российской Федерации

1. Используя текст учебника, составьте характеристику понятия «Вооружённые Силы Российской Федерации».

Понятие	
Признаки	1. _____ 2. _____
Определение понятия	_____

2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков, обозначенных буквами. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз. Запишите в текст номера выбранных слов.

Вооружённые Силы Российской Федерации предназначены для _____ (А) агрессии, направленной против нашей страны, для _____ (Б) защиты целостности и неприкосновенности территории России, а также для _____ (В) задач в соответствии с федеральными конституционными законами, федеральными законами и международными договорами Российской Федерации.

- СПИСОК СЛОВ:
 1) отражение
 2) вооруженная
 3) стимулирование
 4) дипломатическая
 5) выполнение
 6) постановка

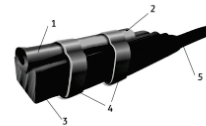
Ответ:

А	Б	В
---	---	---

2. Подпишите названия оружия и средств защиты русского воина.



3. Запишите названия конструктивных элементов ружьями в соответствии с обозначениями на рисунке.



1 _____
2 _____

3. Проставьте на рисунке цифровые обозначения комплекта принадлежностей к автомату АК-74М.



- 1 — ремешок для ношения автомата;
- 2 — ствол для magazines;
- 3 — магазин;
- 4 — магазинный замок;
- 5 — магазинный фиксатор;
- 6 — пружина;
- 7 — пружинный фиксатор;
- 8 — пружина;
- 9 — магазинный фиксатор;
- 10 — ствол;
- 11 — магазинный замок;
- 12 — магазин.

7. Заполните таблицу «Классификация каналов военной электросвязи».

Классификация каналов военной электросвязи				
по виду связи	по ряду связей	по форме сигнала-носителя информации	по направлению передачи сигнала частот	по засекреченности

1. Расположите в правильном порядке действия воспитанника при выполнении подготовительного упражнения на различение правильного размещения рук при обучении правую «Строевая стойка».
- 1) Опустить руки по швам.
- 2) Опустить большие пальцы рук сверху.
- 3) Согнуть руки в локтях, кисти рук разведены, пальцы прижаты друг к другу.
- 4) Согнуть пальцы в фалангах.

Ответ:

--	--	--	--

2. Установите соответствие между изображенными петлицы со знаками различия военнослужащего РККА в период с 1940 по 1945 г. в военных званиях.



- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

ВОЕНСКОЕ ЗВАНИЕ

- А) младший лейтенант
- Б) генерал-полковник
- В) старший сержант
- Г) генерал-лейтенант

Ответ:

1	2	3
---	---	---

5. Какие существуют основные виды связи? Выберите все верные ответы.


- 1) проводная
- 2) радиотелеграфная
- 3) радиорелейная
- 4) космическая
- 5) оптоволоконная

Ответ: _____



Контакты

Маршалкин Иван Владимирович — коммерческий директор издательства «Русское слово», руководитель проектного офиса «Патриотическое направление и символы», майор запаса.

 8(965)143-29-27

 miv@russlo.ru

Банников Сергей Валерьевич — руководитель Центра естественно-научного и военного образования издательства «Русское слово», старший научный сотрудник ФИПИ, кандидат педагогических наук, лейтенант запаса.

 8(905)592-24-24

 bannikov@russlo.ru





ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

ИЗДАТЕЛЬСТВО «РУССКОЕ СЛОВО»

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2
Тел./факс: (495) 969-24-54 (многоканальный)
E-mail: rs@russlo.ru

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2
Тел./факс: (499) 689-01-65 (многоканальный)
E-mail: metod@russlo.ru

ОТДЕЛ БЮДЖЕТНЫХ ПРОДАЖ

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2
Тел./факс: (499) 689-01-65 (многоканальный)
E-mail: info@russlo.ru

ОТДЕЛ РЕАЛИЗАЦИИ

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2
Тел./факс: (499) 689-02-65 (многоканальный)
E-mail: sale@russlo.ru



РУССКОЕ-СЛОВО.РФ